

## Didaktische Überlegungen

Die Thematik entsteht aus der Situation einer Mitarbeiterin oder eines Mitarbeiters, also einer eher an der betrieblichen Organisation ausgerichteten funktionalen Aufgabenstellung. Fachwissenschaftliche Anordnungsgrundsätze bei Lerngegenständen treten also für die Schülerinnen und Schüler zugunsten einer praxisnahen Begegnung teilweise in den Hintergrund.

Lernpsychologisch orientierte Vorgehensweisen kommen verstärkt zur Anwendung („Vom Gegenständlichen zum Abstrakten“ „Von unmittelbarer Wirkungsstätte zur umfassenden Organisationseinheit“ „Von persönlicher Verantwortung“ zu „Gemeinverantwortlicher Zuständigkeit“ usw.).

Handlungsbestimmtes praxisorientiertes Lernen, auch unter dem Aspekt wiederkehrender Stoffkreise (konzentrische Stoffanlagerung) und stärkerer Lernmotivation haben Vorrang gegenüber fachwissenschaftlich strukturierten Aneignungsstrategien.

Stoffstrukturen und eine methodisch orientierte Vorgehensstruktur (Figurationen) bilden vielmehr eine wünschenswerte Synthese (Kategorie).

Die Maßnahmen der Stoffreduktion sollten gegenüber den originalen Inhalten (Ausgangsaussage) widerspruchsfrei bleiben und eine möglichst große Erschließungseffektivität aufweisen. Eher manuell zu bearbeitende Büroaufgaben stehen strukturell häufig nur scheinbar im Widerspruch zu automatisierten und zusammenfassenden Funktionsabläufen.

Die aufgeführten Inhalte stehen exemplarisch. Schülerinnen und Schüler erhalten einen Einblick in ausgewählte Lernbereiche und sollen so angeregt werden, die vielfältigen Lernaspekte selbstständig weiter zu vervollständigen.

## Hinweise zum Gebrauch

Die Unterrichtssequenzen verlaufen im Wesentlichen **linear**.

Zu bestimmten Anlässen werden mithilfe vorgesehener Links zusätzliche Erläuterungen und Hinweise angeboten. Die Schülerin/der Schüler sollte jedoch danach in ihrer/seiner „**Lernspur**“ fortfahren, um ein erfolgreiches Lernen zu gewährleisten.

Auf den **Erläuterungsseiten** befindet sich der erforderliche **Rücksprungbefehl** jeweils links oben:

„**zurück in die Lernspur**“ (vgl. nachstehende Grafik)

