

Unterrichtsbeispiele - Grundlagen

Erste Hinweise zur Aufbauorganisation

Stufe	Hinweise zu den Lerninhalten	Arbeitshilfen
A. Erste Unterrichtsstunde		
I. Problematisierung Hinführung, Zielangabe, Motivation	Unser Unternehmen SAPELLO GmbH - Einblick in die Organisation	
II. Erarbeitung		
a) Leitungsebenen	Ausführungs- und Leitungsebenen	vgl. Arbeitsheft Übung 4
b) Mitarbeiter in einzelnen Ebenen	Die Schüler nehmen beispielhaft die Einordnung der Mitarbeiter aus Abteilung Allgemeine Verwaltung vor	s. o.
III. Erfolgskontrolle Aufgaben, Fragen	z. B. Einordnung der aktuellen Mitarbeiter (Schüler) in die künftigen Abteilungen, ggf. fiktives Gehalt vereinbaren	
B. Zweite Unterrichtsstunde		
I. Problematisierung Hinführung, Zielangabe, Motivation	Rechtsform unseres Unternehmens, Handelsregister	
II. Erarbeitung		
a) Rechtsform	Unser Unternehmen benötigt neben der betrieblichen Organisation ein rechtliches Fundament	vgl. AH Übung 5
b) Handelsregister	Die Sapello GmbH tritt als selbständige Rechtspersönlichkeit auf, was durch den Eintrag im Handelsregister verdeutlicht wird	s. o.
III. Erfolgskontrolle Aufgaben, Fragen	z. B. Ausfüllen eines Lückentextes, Übersicht des vorhandenen Eigenkapitals der Gesellschafter	vgl. AH Übung 5
C. Dritte und vierte Unterrichtsstunde		
I. Problematisierung Hinführung, Zielangabe, Motivation	Stab-Linien-Organisation als Grundlage unserer Unternehmensorganisation, Stellenbeschreibung	
II. Erarbeitung		
a) Anweisungs- und Informationswege	Unser Unternehmen als organisierte Einheit, formale Information	vgl. AH Übung 6
b) Die Stelle im Betrieb	Beschreibung der Aufgaben, der Befugnisse, der Eingliederung sowie der dafür notwendigen Anforderungen an den Mitarbeiter	vgl. AH Übung 7
III. Erfolgskontrolle Aufgaben, Fragen	z. B. Erarbeiten der Stellenaufgabe eines Sachbearbeiters in der Abteilung Verkauf	
D. Fünfte Unterrichtsstunde		
I. Problematisierung Hinführung, Zielangabe, Motivation	Entscheidungsinhalt einzelner Abteilungsaufgaben	
II. Erarbeitung		
a) gebunde Arbeiten	Arbeiten, die dauerhaft und einheitlich geregelt werden	vgl. AH Übung 8
b) freie Arbeiten	Arbeiten, die eine individuelle Entscheidung und Anordnung verlangen	
III. Erfolgskontrolle Aufgaben, Fragen	Eine Auswahl von betrieblichen Aufgaben (Arbeiten) einordnen	